

98 學年度淡江大學電機工程學系 系友 滿意度調查表

第一部分：教育目標

	重要程度 (以同意百分比表示)
1. 具備電機專業知識以解決電機之相關問題。	75
2. 具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。	83
3. 具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。	75

第二部分：核心能力

	系上課程設計之相關性 (以同意百分比表示)	就業之重要程度 (以同意百分比表示)
1. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。	67	67
2. 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。	50	83
3. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。	67	92
4. 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。	42	92
5. 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。	25	92
6. 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。	33	83
7. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。	25	50
8. 具有工程師對社會責任之正確認知。	33	50
9. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。	42	50

## 98 學年度淡江大學電機工程學系碩博士 系友 滿意度調查表

### 第一部分：教育目標

	重要程度 (以同意百分比表示)
1. 具備電機專業知識以解決電機之相關問題。	100
2. 具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。	100
3. 具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。	100

### 第二部分：核心能力

	系上課程設計之相關性 (以同意百分比表示)	就業之重要程度 (以同意百分比表示)
1. 具備運用專業知識以解決電機工程問題之能力。	78	89
2. 具備策劃及執行專題研究之能力。	67	89
3. 具備撰寫專業論文之能力。	89	78
4. 具備策劃及執行專題研究之能力。	67	89
5. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。	89	100
6. 具備與不同領域人員協調整合之能力。	67	89
7. 具備領導、管理及規劃之能力。	44	89
8. 具備終身自我學習成長之能力。	78	100