

102 學年度淡江大學電機工程學系 系友 滿意度調查表

第一部分：教育目標

題目描述	重要程度 (以同意百分比表示)
1. 具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。	85
2. 能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。	80
3. 具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。	85

第二部分：核心能力

題目描述	重要程度 (以同意百分比表示)
1. 就您觀察，本系畢業生具備運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。	69
2. 就您觀察，本系畢業生具備設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。	75
3. 就您觀察，本系畢業生具備執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。	75
4. 就您觀察，本系畢業生具備系統設計觀念及報告撰寫之能力。	67
5. 就您觀察，本系畢業生具備時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。	75
6. 就您觀察，本系畢業生具有發掘及因應處理電機工程問題之能力。	81
7. 就您觀察，本系畢業生具備認識國際時事議題及持續學習之認知。	65
8. 就您觀察，本系畢業生具有工程師對社會責任、職場理論及智慧財產權之正確認知。	63

102 學年度淡江大學電機工程學系 研究所 系友 滿意度調查表

第一部分：教育目標

題目描述	重要程度 (以同意百分比表示)
1. 教育學生具備電機專業知識以解決電機之相關問題。	94
2. 教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。	90
3. 教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。	93

第二部分：核心能力

題目描述	重要程度 (以同意百分比表示)
1. 就您觀察，本系畢業生具備運用專業知識以解決電機工程問題之能力。	87
2. 就您觀察，本系畢業生具備策劃及執行專題研究之能力。	81
3. 就您觀察，本系畢業生具備撰寫專業論文之能力。	78
4. 就您觀察，本系畢業生具備策劃及執行專題研究之能力。	89
5. 就您觀察，本系畢業生具備創新思考及獨立解決問題之能力。	87
6. 就您觀察，本系畢業生具備與不同領域人員協調整合之能力。	89
7. 就您觀察，本系畢業生具備領導、管理及規劃之能力。	89
8. 就您觀察，本系畢業生具備終身自我學習成長之能力。	91