

101學年度淡江大學電機工程學系 研究所應屆畢業生滿意度分析表

填寫人數：博士2位，碩士40位，碩專班18位

第一部分：教育目標(請於框格內打)

| 題目描述 | 達成程度 | 重要程度 |
|--|----------|------|
| | 以同意百分比表示 | |
| 1. 教育學生具備電機專業知識以解決電機之相關問題。 | 95 | 97 |
| 2. 教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之電機高級工程師。 | 95 | 95 |
| 3. 教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。 | 90 | 95 |

第二部分：課程設計與教師教學(請於框格內打)

| 題目描述 | 滿意程度 |
|------------------------------|----------|
| | 以同意百分比表示 |
| 1. 本系所師資陣容能滿足您的學習需求。 | 97 |
| 2. 本系所專任教師的教學品質能滿足您的需求。 | 97 |
| 3. 本系所兼任教師的教學品質能滿足您的需求。 | 97 |
| 4. 本系所教師授課能讓您瞭解學科的教學目標與內容。 | 97 |
| 5. 本系所教師會於上課開始提供課程大綱並講解課程內容。 | 95 |

第三部分：核心能力(請於框格內打)

| 題目描述 | 達成程度 | 重要程度 |
|---------------------------------------|----------|------|
| | 以同意百分比表示 | |
| 1. 在校期間的研究或學習，使我具備運用專業知識以解決電機工程問題之能力。 | 97 | 95 |
| 2. 在校期間的研究或學習，使我具備策劃及執行電機專題研究之能力。 | 97 | 95 |
| 3. 在校期間的研究或學習，使我具備撰寫電機專業論文之能力。 | 95 | 94 |
| 4. 在校期間的研究或學習，使我具備創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。 | 97 | 95 |
| 5. 在校期間的研究或學習，使我具備與不同領域人員協調整合之能力。 | 95 | 95 |
| 6. 在校期間的研究或學習，使我具備前瞻的國際觀。 | 87 | 94 |
| 7. 在校期間的研究或學習，使我具備領導、管理及規劃之能力。 | 92 | 97 |
| 8. 在校期間的研究或學習，使我具備終身自我學習成長之能力。 | 94 | 95 |

101學年度淡江大學電機工程學系 研究所應屆畢業生滿意度分析表

第四部分：學生學習與就業輔導(請於框格內打)

| 題目描述 | 滿意程度 以同意百分比表示 |
|--|------------------|
| 1. 本系所實驗室設備能滿足您的學習需求。 | 92 |
| 2. 本系所設備管理方式合宜。 | 90 |
| 3. 本系所提供適當的生涯輔導措施(如聘請校外專家講授專業進修或生涯規劃等講座課程、鼓勵學生參加學校辦理之職業介紹或生涯規劃、舉辦就業輔導相關活動等)。 | 84 |
| 4. 本系所鼓勵學生參與校際間課外活動。 | 84 |
| 5. 本系所提供學生適宜的工讀機會(如專案計畫助理、系所工讀等)。 | 90 |
| 6. 本系所提供學生獎助學金以鼓勵學生學習。 | 87 |
| 7. 本系所鼓勵學生參與國際學習活動(如交換學生、出國研習、參與國際研討會、遊學等)。 | 85 |
| 8. 本系所之教師定期與研究生進行討論。 | 95 |
| 9. 本系所之老師與學生相處氣氛與互動良好。 | 92 |