

103 學年度淡江大學電機工程學系 業界聘僱 滿意度調查表

第一部分：教育目標

| 題目描述 | 重要程度 (以同意百分比表示) |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. 具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 | 89 |
| 2. 能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 | 83 |
| 3. 具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。 | 89 |

第二部分：核心能力

| 題目描述 | 重要程度 (以同意百分比表示) |
|---|--------------------|
| 1. 就您觀察，本系畢業生具備運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 | 86 |
| 2. 就您觀察，本系畢業生具備設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。 | 88 |
| 3. 就您觀察，本系畢業生具備執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 | 92 |
| 4. 就您觀察，本系畢業生具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。 | 81 |
| 5. 就您觀察，本系畢業生具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。 | 76 |
| 6. 就您觀察，本系畢業生具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。 | 79 |
| 7. 就您觀察，本系畢業生具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。 | 82 |
| 8. 就您觀察，本系畢業生具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。 | 94 |

103 學年度淡江大學電機工程學系 研究所 業界聘僱 滿意度調查表

第一部分：教育目標

| 題目描述 | 重要程度 (以同意百分比表示) |
|--|-----------------|
| 1. 教育學生具備電機專業知識以解決電機之相關問題。 | 87 |
| 2. 教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。 | 96 |
| 3. 教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。 | 91 |

第二部分：核心能力

| 題目描述 | 重要程度 (以同意百分比表示) |
|--|--------------------|
| 1. 就您觀察，本系畢業生具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。 | 89 |
| 2. 就您觀察，本系畢業生具備策劃及執行專題研究之能力。 | 97 |
| 3. 就您觀察，本系畢業生具備撰寫專業論文之能力。 | 89 |
| 4. 就您觀察，本系畢業生具備策劃及執行專題研究之能力。 | 96 |
| 5. 就您觀察，本系畢業生具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。 | 92 |
| 6. 就您觀察，本系畢業生具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。 | 95 |